|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院领导课堂教学质量评价表 | | | | | | | | | | | |
| 所属学院（公章）：                                        评议人（签章）： | | | | | | | | | | | |  |  |
| 项目 | 评价指标 | 分值 | 教师得分栏 | | | | | | | | | | | |
| 教学  目标 | 1.职业标准、课程标准与教学内容、职业能力及课程思政指向明确；  2.学生清楚学习目标和学习任务 | 优8-10  良3-7  差0-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 教学  资源 | 1.有学科前沿知识和职业敏感，选择优质课程资源，课程内容有拓展，有深化；  2.学生对教师提供的内容、方法和技术等感觉新鲜，有浓厚兴趣 | 优8-10  良3-7  差0-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 教学  过程 | 1.教学组织有节奏感，张弛有度，从容不迫；  2.教学过程生动活泼、井然有序；  3.学生注意力集中，主动参与教学活动，不做与学习无关的事情 | 优16-20  良11-15  中6-10  差0-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|
| 教学  方法 | 1.教法与手段灵活多样，适合教学内容，切合大多数学生，并兼顾差异；  2. 教中有学，学中有做，做中有应用；  3.学生互动积极，反应迅速，互动方式多样，参与人数较多、环节较多 ，互动具有开放性 | 优16-20  良11-15  中6-10  差0-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 教学  态度 | 1.有责任心，热爱学生，尊重学生，答疑解惑，耐心热情，有亲和力；  2.学生踊跃发言，获得教师积极回应；  3.学做用得到教师有效指导，有求知欲和表现欲 | 优16-20  良11-15  中6-10  差0-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 教学  素养 | 1.思维敏捷，思路清晰，富有激情；  2.普通话标准，生动，幽默简洁，流畅；  3.课件精美，板书工整；  4.学生有敬佩感，自豪感 | 优8-10  良3-7  差0-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 教学  效果 | 1.学生主动思考问题，发表观点，敢于质疑，展开争论，思路清晰；  2. 师生关系融洽，课堂气氛活跃；  3.有满足、成功和喜悦等积极心理；  4.学习过程愉悦，学习愿望和自信心有所增强 | 优8-10  良3-7  差0-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | 总分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |