渝教职成函〔2023〕48号

重庆市教育委员会

关于公布2023年职业教育“课堂革命”典型案例立项建设名单的通知

各区县（自治县）教委（教育局）、高职院校：

根据《关于开展2023年职业教育“课堂革命”典型案例立项建设工作的通知》（渝教职成函〔2023〕22号）（以下简称《通知》）要求，经学校申报、专家评审，决定将重庆电子工程职业学院“‘三维育人、四阶项目、七阶动态’——《安装工程识图与施工工艺》课堂革命创新与实践”、重庆市渝北职业教育中心的“基于智能评价体系构建‘四维递进’课堂教学的实践探索——《电气控制与 PLC 技术应用》”等183个项目（70个重点） 作为重庆市职业教育“课堂革命”典型案例进行立项建设，现将名单予以公布，并提出如下工作要求：

一、优化完善建设方案。各项目建设单位和各教学团队应切实承担“课堂革命”建设的主体责任，深刻理解职业教育“课堂革命”的内涵和动因，进一步优化“课堂革命”建设方案，聚焦产业和经济社会发展对技术技能人才的新要求，深入挖掘传统课堂构成各要素存在的核心问题，进一步明确建设目标和工作措施。

二、推动改革走深走实。各教学团队要坚持以学生为中心、以立德树人为根本，坚持问题导向，坚持统筹兼顾，坚持科学评价等原则，依据建设方案，在日常教学过程中持续开展教学改革，根据实际教学情况和实施发现问题，适时调整解决问题的思路和方法，确保“课堂革命”措施有效、落地见效。

三、推进改革成果转化。各项目团队要及时凝炼在课堂改革方面的优秀做法和典型经验，及时完成案例撰写、案例网站建设，促进典型经验的交流与推广。要将“课堂革命”建设作为培育市级以上教师创新团队、精品在线课程、教师教学能力比赛等高质量成果的重要抓手，强化资金投入和绩效管理，确保建设预期效果。

四、确保项目建设质量。各院校要健全质量保障机制，对“课堂革命”建设的政治性、科学性、规范性等方面进行审核。市教委将按照“课堂革命”建设要求，适时对建设成效进行验收考核，对建设质量不高、改革推进不力的项目，将终止后续建设、取消认定资格，对通过验收的认定为市级职业教育“课堂革命”建设项目，择优推荐国家级“课堂革命”典型案例。

附件：2023年重庆市职业教育“课堂革命”典型案例立项

建设名单

重庆市教育委员会

# 2023年6月28日

# 附件

2023年重庆市职业教育“课堂革命”典型案例立项建设名单

| **序号** | **单位名称** | **案例名称** | **课程名称** | **主持人** | **团队成员** | **类别** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 重庆电子工程职业学院 | 工程引领，数字赋能，构建协同育人新生态 ——《机械制图》“课堂革命”案例 | 机械制图 | 佟 莹 | 赵学科、叶勇、宋丽莉、 王勇、周敏 | 重点 |
| 2 | 重庆医药高等专科学校 | 实施“课程内容模块化·学习场景岗位化·线上线下融合化”课堂革命，打造《药物分析》智慧教学新生态 | 药物分析 | 唐 倩 | 王丽娟、谭韬、徐颖倩、 钟文武、曾雪 | 重点 |
| 3 | 重庆工商职业学院 | 基于“双链融合、四算进阶、五育五评”的《建筑工程计量与计价》教学改革与实践 | 建筑工程计量与计价 | 冯剑梅 | 潘雯、聂欢、马永军、 周升平 | 重点 |
| 4 | 重庆工商职业学院 | 基于问题导向（PBL）的“六练三评、虚实结合”教学策略的《轨道工程施工及维护》课堂革命探究——以“道岔维护”为例 | 轨道工程施工及维护 | 米 军 | 文竟力、罗杨、贾晓东 | 重点 |
| 5 | 重庆工程职业技术学院 | “双元协同、校企交替、三阶六环”递进式课堂教学改革与实践  ——以《工业机器人工作站系统集成》课程为例 | 工业机器人工作站系统集成 | 陆玉姣 | 刘铭、梁燕、黄崇富、 游青山、朱永丽 | 重点 |
| 6 | 重庆工程职业技术学院 | “双元六融、两段三环、德技双修”的课堂教学模式实践——以《智能传感器技术应用》为例 | 智能传感器技术应用 | 游青山 | 葛鑫、赵悦、黄崇富、 陆玉姣、蒋华强 | 重点 |
| 7 | 重庆城市管理职业学院 | “双师互动、双环传动、双轨联动、双标驱动”的“四有”课堂改革与实践 | 现代数据库技术 | 秦凤梅 | 施旭、胡成丽、梅青平、 汪忆、丁允超 | 重点 |
| 8 | 重庆电子工程职业学院 | “三维育人、四阶项目、七阶动态”——《安装工程识图与施工工艺》 课堂革命创新与实践 | 安装工程识图与施工工艺 | 廖成成 | 边凌涛、肖露、代霞 | 重点 |
| 9 | 重庆电力高等专科学校 | 大思政背景下“MOOC+SPOC”混合教学模式的探索与实践——《电机学》“课堂革命”典型案例 | 电机学 | 李 媛 | 赵莹、刘禹良、余铁钞 | 重点 |
| 10 | 重庆航天职业技术学院 | 以“三真载体、四环五步教学”培养“三敬”精神的《航空涡轮发动机构造与维护》课堂革命 | 航空涡轮发动机构造与维护 | 罗文东 | 吴江、刘嘉、陈小丽、 赵文雅、梅屹立（企业） | 重点 |
| 11 | 重庆工业职业技术学院 | 项目分类贯穿·三阶五环推进·技创融合培养————《机械产品质量检测》“课堂革命”案例 | 机械产品质量检测 | 裴江红 | 缪晓宾、韩辉辉、周蔚 | 重点 |
| 12 | 重庆电力高等专科学校 | 构建电力工匠综合评价体系实施“1+3+N”教学模式打造国家级精品在线课程的实践探索 ——《发电厂热力系统及运行》“课堂革命”典型案例 | 发电厂热力系统及运行 | 陈 颖 | 姚昌模、陈绍敏、王磊、 向上、谢德勇 | 重点 |
| 13 | 重庆电力高等专科学校 | 数字赋能、虚实结合，以行动为导向的混合式教学模式实践探索  ——《热工控制系统试验与维护》“课堂革命”典型案例 | 热工控制系统试验与维护 | 高倩霞 | 向贤兵、马羚凯、罗远福、谢碧蓉、龚齐斌 | 重点 |
| 14 | 重庆工商职业学院 | “三教”改革背景下“三析三测”混合式教学打造一流课程的实践探索 ——《Python网络爬虫》“课堂革命”典型案例 | python网络爬虫 | 唐春玲 | 刘莹、郭嗣鑫、周士凯、 李良熹、陶建兵（企业） | 重点 |
| 15 | 重庆工商职业学院 | 混合式BOPPPS课堂教学范式 | 电气控制与可编程控制器 | 张 娅 | 任艳君、戴明川、何泽歆 | 重点 |
| 16 | 重庆水利电力职业技术学院 | 基于“评价—反馈”体系的“双主线靶向”育人模式的实践探索  ——《水利工程测量》“课堂革命”典型案例 | 水利工程测量 | 常允艳 | 贺婷婷、徐义萍、张衍林、张守平、徐健 | 重点 |
| 17 | 重庆工业职业技术学院 | “双性兼顾、三师协同、四元融通、三阶七步”的课堂改革与探索——以《汽车性能评价与选购》课程为例 | 汽车性能评价与选购 | 白 云 | 段妍、黄朝慧、程曦、 徐一鸣 | 重点 |
| 18 | 重庆医药高等专科学校 | 承古法，创新技——基于精品在线开放课程《中药鉴定学》线上线下混合教学模式创新与实践 | 中药鉴定学 | 胡娟娟 | 闫志慧、王玉霞、冯婧、 张雪 | 重点 |
| 19 | 重庆工程职业技术学院 | “双元双师、三协三融、四维三阶”的智慧课堂教学改革实践——《基础工程施工》“课堂革命”典型案例 | 基础工程施工 | 徐小珊 | 季敏、刘燕、龙丽洁、王昊、向洋 | 重点 |
| 20 | 重庆商务职业学院 | “三维融合、文化育人”一体式课堂实践——《构成基础》“课堂革命”典型案例 | 构成基础 | 姚睿娟 | 王雯、刘爱伟、李琴、 李书华 | 重点 |
| 21 | 重庆化工职业学院 | 以守为本、向新为趋：三守三创任务式教学模式的实践 ——《中药提取物生产技术》“课堂革命”典型案例 | 中药提取物生产技术 | 刘筱琴 | 张潇丹、黎庆、周在富、 霍加勇（企业） |  |
| 22 | 重庆工程职业技术学院 | 实时感应、需求驱动、模块设计、无缝嵌入——以温湿度感应模块产品设计应用为例 | STM32嵌入式系统应用 | 付少华 | 张一帆、刘胜久、郑和、 刘宇、孙小恒 |  |
| 23 | 重庆工程职业技术学院 | “五学三联四融通、五心五行两归一”——《事故应急救援》课堂革命典型案例 | 事故应急救援 | 黄文祥 | 骆大勇、李星亮、刘洋、 曾来 |  |
| 24 | 重庆电力高等专科学校 | 国家“双碳”目标下“四融合、四层次、六维度”教学模式的探索与实践 ——《垃圾焚烧发电运行与维护》“课堂革命”典型案例 | 垃圾焚烧发电运行与维护 | 王 磊 | 陈绍敏、姚昌模、陈颖、 雷施轩 |  |
| 25 | 重庆三峡职业学院 | 服务智慧农业的《电子电路分析与应用》“源动力”课堂模式创构与实践 | 电子电路分析与应用 | 郎 朗 | 谢红、冉涌、秦风元、 陈晓琴、龚胜丽 |  |
| 26 | 重庆航天职业技术学院 | 传承工匠精神，打造“四融、四合、五阶、五有”课堂乐学模式 | 传感器技术及应用 | 张冬梅 | 邱秀玲、黄丽、汤平、 李纯、陈敏 |  |
| 27 | 重庆医药高等专科学校 | 立足全科岗位，创设职场角色，打造专业课堂新模式 | 全科医学概论 | 何 坪 | 张冬青、成撒诺、刘彦、 林倚伊 |  |
| 28 | 重庆能源职业学院 | “课技一体，技能导向”式教学模式探索与实践 ——《电梯维修与保养技术》课堂革命 | 电梯维修与保养技术 | 卫排锋 | 王渝、肖武清、张春娟、智渊、尹劲松 |  |
| 29 | 重庆三峡医药高等专科学校 | “四步驱动”激发学习内动力——中药性状鉴定学习 | 中药鉴定技术 | 马 羚 | 李进、汪庆玲、沈力、  张春、刘志友 |  |
| 30 | 重庆航天职业技术学院 | 基于“四化”改革的《无人机组装与调试》课堂革命创新与实践 | 无人机组装与调试 | 杨 雄 | 刘昭琴、吴道明、刘霞、 石林飞、朱明焰 |  |
| 31 | 重庆工程职业技术学院 | 用引练评共支撑，育 GIS 数字工匠——《GIS 综合实训》“课堂革命”典型案例 | GIS综合实训 | 周金国 | 李红、金莹、李天和、 蔡庆、李建 |  |
| 32 | 重庆医药高等专科学校 | 生物化学“检技融合、检医融通、检创融汇”课堂革命案例 | 生物化学 | 彭 坤 | 李红丽、付凤洋、佘玉罕、张静文、朱士胜 |  |
| 33 | 重庆公共运输职业学院 | 融科入教、虚实结合、增值评价：《信号设备检修与故障处理 II》实训课程教学改革与实践 | 信号设备检修与故障处理II | 李正东 | 胡靖、生庆月、王凤姣、 黄应超、陈兴劼 |  |
| 34 | 重庆医药高等专科学校 | 基于“三维四联五用八借”教学改革《中医学基础》的“课堂革命”典型案例 | 中医学基础 | 黄 姗 | 万飞、张瑜、朱丽丽、唐小荏、罗浩轩 |  |
| 35 | 重庆三峡医药高等专科学校 | “三教改革”背景下“四元融合，三段递进，六步提升”教学模式打造金课实践——《中医内科学》“课堂革命”典型案例 | 中医内科学 | 杨 勤 | 沈梦玥、于鹏龙、杨昆、 李勇华、杨德全 |  |
| 36 | 重庆安全技术职业学院 | “365”生态高效课堂教学模式探索与实践——以《建筑工程安全技术与管理》为例 | 建筑工程安全技术与 管理 | 李 冕 | 马联华、孙益星、王凤、 程 芳、刘超琼 |  |
| 37 | 重庆建筑工程职业学院 | 高职《新能源汽车技术及应用》课程“一主线、四阶梯、多元化、九步走”的课堂革命探索与实践 | 新能源汽车技术及应用 | 吕 佳 | 魏斌、姚长鑫、张秉坤、 周雅倩、陶怡秀 |  |
| 38 | 重庆电讯职业学院 | 践行“双碳战略”发展理念，打造“高阶学习”课堂生态——《建筑设备》课程教改探索与实践 | 建筑设备 | 周利梅 | 梁秋爽、韩莹、邓珊珊、 田卫明、黄燕 |  |
| 39 | 重庆电力高等专科学校 | “知情融通 思专融汇 理实融合”教学改革实践——《思想道德与法治》“课堂革命”典型案例 | 思想道德与法治 | 陈丽琼 | 张娜、徐昌、李军政、 刘珍杰 |  |
| 40 | 重庆公共运输职业学院 | “学—说—讲—做”四阶递进、“评—改”贯穿全程的《城市轨道交通车辆构造》课程课堂教学改革与实践 | 城市轨道交通车辆构造 | 张 波 | 丁勋勤、唐春林、刘郭平、王涛、冉龙超 |  |
| 41 | 重庆工贸职业技术学院 | 三段三堂八有四评：强化责任担当意识，构建数智乐学课堂——《建筑施工组织管理》课堂革命典型案例 | 建筑施工组织管理 | 沈存莉 | 冉黎、墙新、陈丹、刘文江（企业） |  |
| 42 | 重庆水利电力职业技术学院 | 公共基础课程嵌入专业情景的“134”教学模式实践探索——《应用高等数学》“课堂革命”典型案例 | 应用高等数学 | 卓春英 | 徐伟、王国栋、胡慧莹、 孙文鑫、谢艳云 |  |
| 43 | 重庆航天职业技术学院 | 科教融汇引领 产教融合深化 校企军共同打造《无人机设计与制作》教学改革创新实践 | 无人机设计与制作 | 吴道明 | 刘昭琴、赵晓峰、刘霞、 杨雄、许开冲 |  |
| 44 | 重庆建筑科技职业学院 | 建筑装饰行业转型升级背景下“四融通、四面向”的教学模式创新实践《餐饮空间室内设计》“课堂革命”典型案例 | 餐饮空间室内设计 | 胡煜超 | 彭丽莉、杜异卉、方芳、 郝晓嫣、张子竞 |  |
| 45 | 重庆交通职业学院 | 基于智慧交通工程建设的“拉链式”课堂革命应用实践 | 隧道与地下工程施工 | 陈玉洁 | 罗天宇、刘东霞、孙进强、王志博、孙旭东 |  |
| 46 | 重庆建筑工程职业学院 | “赋能”教师、“升级”教材、“激活”教法，为人才“提质”《轨道路基》“课堂革命”典型案例 | 轨道路基 | 梁 莉 | 阳江、张春丽、乔丹、 吴冰芝、邓绍渝 |  |
| 47 | 重庆建筑工程职业学院 | “传承家乡建筑之美，研读中华文化之基”——基于数字技术的原创美育课程 | 跟着建筑去旅行 | 高 露 | 高玉环、彭维燕、石倩、 明月、陈贤艮 |  |
| 48 | 重庆三峡职业学院 | 思政引领，岗课融通，理虚实结合，打造线上线下混合式课堂  ——《鱼类增养殖技术》“课堂革命”典型案例 | 鱼类增养殖技术 | 张崇英 | 吴春艳、周亚、李思琪 |  |
| 49 | 重庆工贸职业技术学院 | 三层三类个性拓展六步四评：树安全责任意识，呵护人类生命健康——《微生物制药技术》“课堂革命”典型案例 | 微生物制药技术 | 李玲玲 | 黎青、 张兵、万刘静、 徐安书 |  |
| 50 | 重庆工业职业技术学院 | 基于三平台的“校企双导师，育训练赛一体”课堂教学改革与实践——《变频及伺服应用技术》课堂革命案例 | 变频及伺服应用技术 | 郭艳萍 | 钟立、郑益、杨淞淇 |  |
| 51 | 重庆建筑科技职业学院 | 产教融通，虚实结合，双导师协同《装配式建筑》课堂革命案例 | 装配式建筑 | 刘娜娜 | 孙俊霞、庞业涛、王维、 王颖佳、舒畅（企业） |  |
| 52 | 重庆公共运输职业学院 | 五环导学、七维融合、三级联动：《城市轨道交通车辆电气控制》课堂教学改革与实践 | 城市轨道交通车辆电气控制 | 杜李苹 | 邓万财、唐春林、蒋晶、 余敏芳、黄德勇 |  |
| 53 | 重庆三峡医药高等专科学校 | “仁心仁术，育教融合”混合式教学模式的探索实践——《针灸学》“课堂革命”典型案例 | 针灸学 | 冉 茜 | 苏绪林、张训浩、明 荷、刘霞、姜兴鹏 |  |
| 54 | 重庆能源职业学院 | 基于线上线下混合式的“三阶五步法”教学模式改革 ——以《客运站务与票务管理》为例 | 客运站务与票务管理 | 刘亚飞 | 张倩、陈灿、朱科、唐飞、刘亚娟 |  |
| 55 | 重庆机电职业技术大学 | “数字赋能、助力智造”—三教改革背景下《机械制造基础》教学改革探索与实践 | 机械制造基础 | 许桂云 | 袁秋、马朝平、李亚玲、 陈亚茹、李园奇 |  |
| 56 | 重庆交通职业学院 | 课程平台与模拟器教学新体验——《船舶值班与避碰》课程教学改革 | 船舶值班与避碰 | 易维银 | 邵文超、赵刚、牟勤、 董锐（企业） |  |
| 57 | 重庆电子工程职业学院 | 基于“四合驱动、三维迭代”的《传感器技术与应用》课堂革命实践案例 | 传感器技术与应用 | 王宝英 | 彭华、陈志勇、赵淑平、 武新、聂浩虹 | 重点 |
| 58 | 重庆电子工程职业学院 | “数智赋能、产学同步”——《三维模型基础》“产学课堂”课堂革命创新与实践 | 三维模型基础 | 牟向宇 | 刘宜东、郑玲、范伊然、 罗坚、代文豪 | 重点 |
| 59 | 重庆工商职业学院 | 产教融合背景下层次递进式“12456”“岗课赛证”育人模式创新与实践 ——《传感网应用开发与实训》“课堂革命”典型案例 | 传感网应用开发与实训 | 曾 春 | 徐栋梁、刘金亭、文武、 曹焕、李林燚 | 重点 |
| 60 | 重庆工业职业技术学院 | “校企共育 三阶八环 四步融通”打造五度课堂——《云计算之软件定义网络》“课堂革命”案例 | 云计算之软件定义网络 | 王璐烽 | 谢雪晴、陶洪建、戴硕、 刘均、张小娟 | 重点 |
| 61 | 重庆电子工程职业学院 | “攻防兼备，德技并修”——《信息安全技术与实施》“课堂革命”典型案例 | 信息安全技术与实施 | 武春岭 | 张靖、胡兵、王聃黎 | 重点 |
| 62 | 重庆三峡职业学院 | 农业强国建设背景下“四融四赛四评”混合式教学探索与实践—— 《猪疫病防控技术》“课堂革命”典型案例 | 猪疫病防控技术 | 陈亚强 | 彭津津、郑敏、张传师、 杨延辉、李龙娇 | 重点 |
| 63 | 重庆电子工程职业学院 | 基于“数专融通+理实融合”的《高等数学》创新课堂实践案例 | 高等数学 | 杨 梅 | 李姣娜、熊妍茜、袁娜 | 重点 |
| 64 | 重庆城市管理职业学院 | 校企共育、数字赋能、师生协同”的课堂革命实践——以《国际商务谈判》课程为例 | 国际商务谈判 | 金 莹 | 何林静、孟灵、柏文涌、武晓平、翁文娟 | 重点 |
| 65 | 重庆城市管理职业学院 | “学生—学徒—教练”三阶融合堂革命 | 高级私人教练实践 | 刘玉琳 | 彭兴云、黎丹、王鹏（行业企业）、邓光君（行业企业） | 重点 |
| 66 | 重庆工商职业学院 | 基于岗位能力反向重构的“小成果”导向工作过程化教学模式实践探索 ——《物联网与嵌入式系统开发》“课堂革命”典型案例 | 物联网与嵌入式系统开发 | 张小恒 | 孙康明、沈敏、曹阳、曹李华、胡方霞 | 重点 |
| 67 | 重庆城市职业学院 | “三堂联动，三域分流，三同共育”课程模块化、混合式教学改革实践 | 国际贸易实务 | 易 攀 | 黎侨、周昔敏、宋书（企业） | 重点 |
| 68 | 重庆商务职业学院 | 思政引领、数字赋能、岗课赛证融通的教学模式创新实践——以《餐饮服务与管理》课程为例 | 餐饮服务与管理 | 梁海兰 | 赵聪、周璐、代红二、颜钰荛、赵晓芳 | 重点 |
| 69 | 重庆工业职业技术学院 | “五环四评三融”培养厚德尚劳的智造技能人才 | 劳动教育 | 罗玮琦 | 李慧萍、袁希、甄真、 张馨丹 | 重点 |
| 70 | 重庆城市管理职业学院 | “思政引领 虚实结合 真实情境 多元评价”构建“四有”高效课堂——以《报关实务》课堂革命实践为例 | 报关实务 | 牟艳红 | 李昕、黄蘋、陈宸、沈坤平、池礼韬（行业企业） | 重点 |
| 71 | 重庆电子工程职业学院 | “情景共生讲道理 技术赋能思政课”教学改革与实践 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 向宇婷 | 疏勤、肖凌云、张琪雨、 吴卿昊 | 重点 |
| 72 | 重庆航天职业技术学院 | “三力提升、三重构课、三化策略、四维评价”的 《数据库应用（SQL Server》课堂革命 | 数据库应用（SQL Server） | 陈艳平 | 谢娜娜、龙颖、赵叶青、 吴文灵、冯林 | 重点 |
| 73 | 重庆城市管理职业学院 | “三元协同、四位一体、多维评价”高职《人口老龄化国情教育》课程教学创新与实践 | 人口老龄化国情教育 | 雷 雨 | 向钇樾、杜庆、聂麟懿、 田奇恒、刘炼 | 重点 |
| 74 | 重庆商务职业学院 | 思政贯穿、课专耦合、课赛结合、数字赋能的高职数学课程改革实践与探索 | 高等数学 | 岳斯玮 | 熊东红、逯凯萍、贺胜平、胡大刚 | 重点 |
| 75 | 重庆城市管理职业学院 | 三化贯通、四维融合：《思想道德与法治》课堂教学模式创新与实践 | 思想道德与法治 | 严 红 | 邓红彬、蒋弦、马璨、 宋晨辉、危灿晶 | 重点 |
| 76 | 重庆工业职业技术学院 | "数智赋能·岗学定教·德技融合”《广告设计》课程课堂教学改革与实践——以“3D动态广告设计”模块为例 | 广告设计 | 唐春妮 | 李兰、易军、李传帅 | 重点 |
| 77 | 重庆电力高等专科学校 | “思政铸魂、增值赋能、岗课赛证融合”的师生成长路径实践与探索——《商品学》“课堂革命”典型案例 | 商品学 | 杨 洲 | 刘小红、孙勇、金晓严、 常兰、杨怡 | 重点 |
| 78 | 重庆三峡职业学院 | 基于习近平关于思政课“八个相统一”思想下的高职思政课“三环八步”学思践悟教学改革实践 | 思想道德与法治 | 姜 荣 | 熊桂花、丁翠娟、张炬、 沈龙琼、陈玥秋 | 重点 |
| 79 | 重庆城市职业学院 | “五维”融合、“六有”课堂教学改革实践 | 公文写作 | 谢 翌 | 幸亮、蔡欢欢、张宇含、 郭向阳（企业） | 重点 |
| 80 | 重庆工业职业技术学院 | “讲中国故事·融职场情境·创 ITTO结构”——大学英语智慧课堂案例 | 大学英语 2 | 杨 茵 | 陈静、李颖、赵静 | 重点 |
| 81 | 重庆工商职业学院 | “三融合、五协同、多维评价”——“四新”技术人才培养路径探索与实践 | 网络游戏建模 | 刘 萃 | 杨诗、周梁、冯启晏 | 重点 |
| 82 | 重庆工程职业技术学院 | 以学生为中心的“四导五学一化”课堂教学改革与实践——以《思想道德与法治》课程为例 | 思想道德与法治 | 任渝婉 | 尹渝萍、漆艳华、曹诗裕、张雪城 | 重点 |
| 83 | 重庆化工职业学院 | 岗课赛证深融合，虚实结合做中学——《化工安全技术》“课堂革命”案例 | 化工安全技术 | 纵 孟 | 揭芳芳、唐君、伍波、何桅、蒙红平 |  |
| 84 | 重庆文化艺术职业学院 | 基于“非遗＋设计”模块化课程设计的创新与实践——《图形创意设计》“课堂革命”典型案例 | 图形创意设计 | 侯振伟 | 付卉、贾述涵、龚晓雪、  王恒、穆子裕 |  |
| 85 | 重庆三峡职业学院 | 聚力“四化”，打造“四有”新课堂——《信息技术》“课堂革命”典型案例 | 信息技术 | 幸荔芸 | 杨鉴、秦阳鸿、余淼、杨俭、熊泽明 |  |
| 86 | 重庆文化艺术职业学院 | 《思想道德与法治》“融、汇、贯、通”教学改革与实践案例 | 思想道德与法治 | 罗 璇 | 刘万万、胡楠楠、赵玮玉、张秀娟、章艳丽 |  |
| 87 | 重庆财经职业学院 | 财会数智化转型背景下《管理会计》“四课堂”联动的课堂革命探索与实践 | 管理会计 | 陈祥碧 | 左燕、蒋世军、周阅、  韩春燕、曾升科 |  |
| 88 | 重庆旅游职业学院 | 基于“中高本”贯通培养的“德技双修 三环三炼五评”教学范式 ——《民航客舱救护》“课堂革命”典型案例 | 民航客舱救护 | 魏小网 | 秦榆薇、何守亮、蒋悦、  熊飞、刘海洋 |  |
| 89 | 重庆财经职业学院 | 基于 OBE 理念的“一线二元三段四位五育六环”教学模式改革与 实践——以《程序设计基础》课程为例 | 程序设计基础 | 张呈宇 | 陈黎、刘恋秋、姚连明、邓小云、肖飞（企业） |  |
| 90 | 重庆医药高等专科学校 | 基于典型工作任务的混合式教学改革——《内科护理》“课堂革命”典型案例 | 内科护理 | 曹红丹 董志甫 | 田红梅、柳佳利、雷宁、  郑海艳 |  |
| 91 | 重庆财经职业学院 | 基于“做中学、层级化、阶梯式”教学模式的《企业财务会计》课程教学实践 | 企业财务会计 | 张 力 | 陈祥碧、叶娟、陈梅、  程凤云、周青蓝 |  |
| 92 | 重庆三峡医药高等专科学校 | 基于“246”课程思政模式引领打造“四维”课堂的教学改革与实践——《妇产科护理》“课堂革命”典型案例 | 妇产科护理 | 邓菲菲 | 周密、谭严、蒋佩、陈静雅、曹军民 |  |
| 93 | 重庆青年职业技术学院 | “六步递进、三有能力”学训一体式课堂实践——《客舱安全与应急处置》“课堂革命”典型案例 | 客舱安全与应急处置 | 田 静 | 周颖、杨琦、龚娜、  胥晓佳、吴颉 |  |
| 94 | 重庆电信职业学院 | “岗课赛证”融通育人视角下特色思政与多元评价融入“六步七对接”的“课堂 革命”典型案例——以《税法》课程为例 | 税法 | 王道彩 | 赵琴、吴巧婷、朱美嬴、  姜雨雪、徐南书（企业） |  |
| 95 | 重庆水利电力职业技术学院 | “三教”改革视角下“六环六步”打造金课的实践探索 ——《单片机应用技术》课堂革命 | 单片机应用技术 | 刘小平 | 唐利翰、张南宾、石作磊、钟其明、肖韩凤 |  |
| 96 | 重庆电讯职业学院 | 人文化成——高职公共英语“全面育人”教学改革实践 | 实用英语 | 刘 倩 | 黄滟淋、曹洋、陈明洁、  王永斌、李苗 |  |
| 97 | 重庆航天职业技术学院 | 基于“岗课赛证”四位一体的高职《幼儿园教育活动设计与指导（下）》课程教学改革与实践 | 幼儿园教育活动设计与指导（下） | 周艳玲 | 张芝、蒋希、徐敏、  朱承运 |  |
| 98 | 重庆文化艺术职业学院 | “项目引领，岗课赛证”融合赋能乡村振兴的课改实践——《商品包装视觉设计》“课堂革命”典例案例 | 商品包装视觉设计 | 龚晓雪 | 贾述涵、付卉、傅淑萍、  穆子裕、毛安澜 |  |
| 99 | 重庆科创职业学院 | “德技并修、岗课赛证融通、匠心育人”——单片机技术与应用课堂改革与实践 | 单片机技术与应用 | 何 杰 | 侯爱霞、田 丰、廖小娟、贾俊霞、魏素荣（企业） |  |
| 100 | 重庆工贸职业技术学院 | 情景浸润场景体验，双元三阶四步五评：树安全合规意识，强爱岗责任担当 ——《化工安全生产技术》“课堂革命”典型案例 | 化工安全生产技术 | 王恩东 | 余磊、王艳领、姚小平、曹子英、冯琪淞 |  |
| 101 | 重庆化工职业学院 | “四融、三阶、两化、一贯通”的混合式教学改革实践——《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“课堂革命”典型案例 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 文道群 | 贺先叶、杨红霞、周银丹、程胜男、肖鹏 |  |
| 102 | 重庆建筑工程职业学院 | “双课堂四融合五过程”混合式教学模式实践与改革——《Java 程序设计》“课堂革命”典型案例 | Java程序设计 | 向丽娜 | 冯应柱、王欣、唐练、 张巡、别牧 |  |
| 103 | 重庆医药高等专科学校 | “理虚融合，研实融通”研练一体化教学改革实践——《大学生心理健康教育》“课堂革命”典型案例 | 大学生心理健康教育 | 张黎逸 | 攸佳宁、曹贵康、翁粲、  刘锐 |  |
| 104 | 重庆旅游职业学院 | 项目引领·四维融通·分级进阶的《全国导游基础知识》改革与实践 | 全导游基础知识 | 汪 姣 | 郭艳芳、刘军、郑立冰 |  |
| 105 | 重庆科创职业学院 | “产教同体，产业联动，产品共生”的“三产融合”模式《三维场景建模》 课程改革实践 | 三维场景建模 | 宋再红 | 穆振栋、陈茂涛、王华、  谭均秋（企业）、杨成斌（企业） |  |
| 106 | 重庆电讯职业学院 | “依托行业标准，德技并重，校企合作，岗课赛证融通”的“3333”教学范式——《通信线路工程施工与监理》课堂革命 | 通信线路工程施工与监理 | 田绍川 | 王江汉、林稳章、刘修军、王磊 |  |
| 107 | 重庆青年职业技术学院 | “三个课堂”协同育人，构筑思政课课堂教学质量提升的四梁八柱 ——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》“课堂革命”典型案例 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 马天平 | 蒋超群、梅均、刘燕、贾晋飞、武盼盼 |  |
| 108 | 重庆城市职业学院 | 基于“岗课赛证”融合的课程模块化、情景式教学改革实践 | 导游业务 | 周 霞 | 曾莉、杨璐、冯咏、焦健、苏浩 |  |
| 109 | 重庆三峡医药高等专科学校 | 守护生命，你我同行——急救护理 | 急救护理 | 邓 辉 | 刘春梅、邓菲菲、樊晓琴、黄小娥、易代碧 |  |
| 110 | 重庆能源职业学院 | “专创融合、课赛合一、赛教一体、开放共享”《创新创业教育》 线上线下互动式课堂 | 创新创业教育 | 詹跃明 | 王爱红、杨洁、陈国靖、  王文蝶、汤小燕 |  |
| 111 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 基于乡村振兴背景下“一融入、两协同、三联动、四贯通”教学模式的研究实践 ——《幼儿园游戏活动指导》“课堂革命”典型案例 | 幼儿园游戏活动指导 | 莫云娟 | 任捷、谭雪娇、邢磊、  张颖莉、李孝娅 |  |
| 112 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | 习语·爱乡·树人，岗课赛证融通的“五步一体”教学模式改革与实践——《幼儿园语言教育活动指导》“课堂革命”典型案例 | 幼儿园语言教育活动指导 | 熊彩云 | 陈锦荣、刘仲丽、徐浩、  谭雪娇、丘静 |  |
| 113 | 重庆艺术工程职业学院 | “学训融合、适应需求”教、学、做、用四向一体化教学模式——《标志与 CIS设计》“课堂革命”典型案例 | 标志与CIS设计 | 张 毅 | 王立峰、蒋苑如、童晓、  师佳雯、郭宇飞 |  |
| 114 | 重庆建筑科技职业学院 | 德技兼修、岗课赛证融通的“双课堂”教学改革实践——《市场营销基础》“课堂革命”典型案例 | 市场营销基础 | 费文美 | 赵本宇、谭莉、杨娜、陈倩、张海念、唐代芬 |  |
| 115 | 重庆机电职业技术大学 | “教学到现场、项目进课堂”——基于乡村振兴背景下的《VR模型制作技术》课堂革命案例 | VR模型制作技术 | 邓永生 | 白世宇、杨琼威、彭光彬、罗迪、刘斌 |  |
| 116 | 重庆机电职业技术大学 | 产教融合背景下职业本科财务大数据分析与可视化课程改革与实践 | 财务大数据分析与可视化 | 李 锐 | 何伊丽、郭晶晶、贺晓雨、罗宇 |  |
| 117 | 重庆科创职业学院 | “德技互融、四阶递进、四维评价”的高职应用文写作课堂改革与实践 | 应用文写作 | 李代萍 | 傅红梅、杨念、袁昌明、  陈雪林、冉诗（企业） |  |
| 118 | 重庆安全技术职业学院 | java程序设计课程“双元三阶四层”岗课赛证融通的教学改革实践 | Java程序设计 | 张 力 | 丁天燕、唐明灯、熊磊、  张皓、白铠源 |  |
| 119 | 重庆幼儿师范高等专科学校 | “三教改革”视域下《钢琴》课程课堂革命创新实践 | 钢琴（钢琴基础） | 何怀兵 | 王云龙、赵洪斌、张群、  罗纱织、谭渊 |  |
| 120 | 重庆艺术工程职业学院 | 基于技能型人才产出导向打造职教钢琴即兴伴奏课程新形态——《少儿钢琴伴奏与弹唱》“课堂革命”典型案例 | 少儿钢琴伴奏与弹唱 | 孙 伟 | 张来宝、郑淋木、王伟安、胡馨予、刘奕林 |  |
| 121 | 重庆三峡医药高等专科学校 | 营造意境，提升学生科学练功素养 | 健身气功 | 李华斌 | 王洪生、闫丽丽、涂世伟、谭家华 |  |
| 122 | 重庆市渝北职业教育中心 | 基于智能评价体系构建“四维递进”课堂教学的实践探索 ——《电气控制与 PLC 技术应用》“课堂革命”典型案例 | 电气控制与PLC技术应用 | 石 波 | 赵争召、方瑜、刘航行、  殷菌、王函 | 重点 |
| 123 | 重庆市江南职业学校 | 增值评价视角下“智能+”理虚实一体化教学模式的建构与实践——《汽车钣金与涂装》“课堂革命”典型案例 | 汽车钣金与涂装 | 李利佳 | 曹琴琴、王东鹏、王永超、刘晓莉、蔡嘉伟 | 重点 |
| 124 | 重庆市经贸中等专业学校 | 产教融合背景下“校中厂”实施“双师双场”生产性教学实践探索——《表面贴装技术》“课堂革命”典型案例 | 表面贴装技术 | 田贞军 | 奚小花、阳兴见、曾福、  雷菊华、方志兵 | 重点 |
| 125 | 重庆市医药卫生学校 | 德技并修背景下“智慧交互、六步循序”教学模式改革实践——《外科护理》“课堂革命”典型案例 | 外科护理 | 吴 萍 | 郑小波、李杰、王瑜、王湘艳、罗洁 | 重点 |
| 126 | 重庆市经贸中等专业学校 | 基于制茶师成长路径实施“3347”教学模式打造金课的实践探索  ——《绿茶加工与审评检验》“课堂革命”典型案例 | 绿茶加工与审评检验 | 程 静 | 李霜、何鑫、陈浩、陈应会、钟应富 | 重点 |
| 127 | 重庆工商学校 | 基于工作本位学习理念的“PDCA++”教学模式探索与实践——以“新能源汽车检查与维护”为例 | 新能源汽车检查与维护 | 聂坤宇 | 王孝洪、周超、冯渝杰、  尹文涛、简青青 | 重点 |
| 128 | 重庆工商学校 | 智能建造背景下智慧课堂教学的创新实践——《建筑工程测量》“课堂革命”典型案例 | 建筑工程测量 | 马祥华 | 张小锋、李京徽、胡人予、黄远波 | 重点 |
| 129 | 重庆市立信职业教育中心 | 中职思想政治课程基于问题导向的“五进阶”教学模式改革创新  ——以《中国特色社会主义》为例 | 中国特色社会主义 | 余 仑 | 陶宏胜、袁学兵、黄磊、  邓天宇、周凯江 | 重点 |
| 130 | 重庆市经贸中等专业学校 | 课程思政系统化设计背景下线上线下“五阶九步”混合式教学模式实践探索——《发动机构造与维修》“课堂革命”典型案例 | 发动机构造与维修 | 雷昌浩 | 陈崇、刘开生、代治国、  雷菊华、田贞军 | 重点 |
| 131 | 重庆市农业学校 | “三段—三维—五步骤”任务驱动式教学模式的探索实践——以“农业机械使用与维护”课程为例 | 农业机械使用与维护 | 邹世平 | 黄建兰、张国远、廖利华、秦海力、李平（重庆市农科院农机所） | 重点 |
| 132 | 重庆市江南职业学校 | “三教”改革背景下融入CDIO元素的教学模式改革与实践——《焊接方法与工艺》“课堂革命”典型案例 | 焊接方法与工艺 | 刘德文 | 陈卫红、欧鸿彬、郑剑、  马伟、李宪洪（企业） | 重点 |
| 133 | 重庆市龙门浩职业中学校 | 服务乡村振兴的“双导师三课堂五循环”项目驱动式教学改革实践——以中职电商专业《新媒体营销》课程为例 | 新媒体营销 | 熊 华 | 崔艳、张润、陈颖、贺洁、王黎 | 重点 |
| 134 | 彭水苗族土家族自治县职业教育中心 | “德能共育”学训产一体互融教学实践——《图形图像处理》“课堂革命”典型案例 | 图形图像处理 | 许 洁 | 王小敏、马绍毅、栾静常蕊、赵学斌 | 重点 |
| 135 | 重庆市女子职业高级中学 | 基于三教改革背景下“三环节三视角三探究”教学模式实现“四重”革命的研究实践——《幼儿文学阅读与指导》“课堂革命”典型案例 | 幼儿文学阅读与指导 | 舒 平 | 何静、李兴灿、孙婧婧、  陈岚、李玉婷、蒋眉媚 | 重点 |
| 136 | 重庆市渝中职业教育中心 | 以学习为中心的“135”课堂教学改革——《单片机技术及应用》课堂革命 | 单片机技术及应用 | 王 荣 | 王成麟、王梅、窦钢、杨贤道、傅其淋 | 重点 |
| 137 | 重庆市黔江区民族职业教育中心 | “五化”助力打造“五有”课堂——《机械基础》课堂革命 | 机械基础 | 孙杜娟 | 毛兴燕、王浩、张燕、徐帅、张玉庆 | 重点 |
| 138 | 重庆市北碚职业教育中心 | 为学而教的“岗课赛证融通、教学做评一体”教学改革——《电子技术基础与技能》课堂革命案例 | 电子技术基础与技能 | 李小琼 | 林安全、闫环、王珊、  李文靖、肖娅 | 重点 |
| 139 | 重庆市巴南职业教育中心 | 基于市级大师工作室项目实施“四环八步”教学模式打造优质课程的实践探索——《新能源汽车维护与保养》“课堂革命”典型案例 | 新能源汽车维护与保养 | 陈建军 | 马俊峰、易晓燕、赵龑、  段洪伟 | 重点 |
| 140 | 重庆市育才职业教育中心 | 寻找“职业模块”的“职业味”——中职英语课程“职业模块”服务学生职业发展的探索 | 英语（职业模块） | 纪大川 | 彭倩、谭安丽、王海曼、  蔡燕、王小勤、陈卓彦 | 重点 |
| 141 | 重庆市黔江区民族职业教育中心 | 基于“岗课赛证”融通的立体式情境教学改革与实践——《旅游职业礼仪与交往》课堂革命 | 旅游职业礼仪与交往 | 彭武生 | 王堂祥、周伟、李露、  刘芙艳、王俊 | 重点 |
| 142 | 重庆市立信职业教育中心 | 《新能源汽车构造与检修（一）》模块化课程和教学模式改革创新实践 | 新能源汽车构造与检修 | 尹宏观 | 陆瑞、王秋实、罗顺丹、  黄颖、夏坤 | 重点 |
| 143 | 重庆市渝北职业教育中心 | “三循环四强化”助推 4D 交互式课堂教学——中职《工业机器人操作与编程》“课堂革命”典型案例 | 工业机器人操作与编程 | 张 凯 | 杨铃、肖晗、梁兴建、  王力、张立超 | 重点 |
| 144 | 重庆市医药卫生学校 | 校企协同——创新双导师双场地教学 | 药店零售与服务技术 | 李 勤 | 杨文鑫、蒋丽、曾伟川、  张小莉、谭溧 | 重点 |
| 145 | 重庆市女子职业高级中学 | “价值塑造、素养养成、服务专业”理念下的中职英语教学改革实践——《中职英语基础模块》“课堂革命”典型案例 | 英语 | 曾雪懿 | 蒋瑜霞、肖雨欣、左茂铃、严焕、甘文勇 | 重点 |
| 146 | 重庆市云阳职业教育中心 | 《会计基础》“学岗合一、真账实练”教学改革与实践 | 会计基础 | 蔡承臣 | 郑秋方、吴紫绢、舒馨、  冉松平、贺青青 |  |
| 147 | 重庆市龙门浩职业中学校 | 基于数字化转型赋能的计算机网络基础“双驱动、四融合”课堂教学改革实践 | 计算机网络基础 | 曾长春 | 钟勤、江媛媛、聂勋伟、  刘国纪、刘东霖 |  |
| 148 | 重庆市南川隆化职业中学校 | 校企协同、数字赋能、行动导向、增值评价：《模拟导游》课堂数字化革命 | 模拟导游 | 赵志章 | 邓清、胡慧洁、黄佳敏、  王柏桦、颜悦轩 |  |
| 149 | 重庆市九龙坡职业教育中心 | 《店铺运营》“思政铸魂、项目精技、分层教学”教学改革与实践 | 店铺运营 | 陈良华 | 李娟、卢英、张亚、任小琼、李希梅 |  |
| 150 | 重庆市酉阳职业教育中心 | “三教”改革背景下民族文化特色专业课程的创新改革与实践  ——《餐饮服务与管理》“课堂革命”典型案例 | 餐饮服务与管理 | 左 琼 | 冉俊江、余爱平、王静、  田应炜、杨军 |  |
| 151 | 重庆市开州区巨龙中等职业技术学校 | 基于提质培优增值赋能，创新“人字梯形”教学模式，实施课堂革命——《汽车机械结构与拆装》课程教学改革与实践 | 汽车机械结构与拆装 | 刘金红 | 文流春、罗家平、蒙丽妃、张俊 |  |
| 152 | 重庆市永川职业教育中心 | 践行双碳，数字评价，锤炼建筑施工技术“课人合一”的课堂革命 | 建筑施工技术 | 杨雪梅 | 孔令勇、邓文静、高德强、梁平山、蒲晓 |  |
| 153 | 重庆市万州职业教育中心 | 基于校企命运共同体的“四对接五共同”电气类绿色技能人才培养课堂革命 | 变电设备安装与维护 | 秦小滨 | 彭超、樊迎、柯昌静、姚丽、李秦 |  |
| 154 | 重庆市荣昌区职业教育中心 | “五融合、三能力”厚植三农情怀课堂教学实践——《兽医基础》“课堂革命”典型案例 | 兽医基础 | 冷长友 | 程涵、袁丽花、吴群、杨勇、程依林 |  |
| 155 | 重庆市两江职业教育中心 | 基于快修快保移动服务的汽车专业“岗课赛证”实践教学改革与探 索 | 汽车维护与保养 | 胡振川 | 李霞、程彬、肖兴春、  余正平、吴少均、杨航 |  |
| 156 | 重庆市涪陵区职业教育中心 | 岗课赛证融通、教学做创合一的“五有”融合课堂探索与实践  ——中职学校《幼儿卫生与保健》课堂革命案例 | 幼儿卫生与保健 | 李 琼 | 韦秋萍、文瑜、孙海棠、  刘雅丽 |  |
| 157 | 重庆市荣昌区职业教育中心 | “教产匹配 思政铸魂”“4245”教学改革实践研究——《物联网组网技术应用》“课堂革命”典型案例 | 物联网组网技术应用 | 鲁世金 | 刘琪、李浪、罗文明、  胡立山、石亚兰 |  |
| 158 | 重庆市立信职业教育中心 | 中德 EBG《数控铣床编程与操作》课程“德技并修课证融通”教学模式改革创新实践 | 数控铣床编程与操作 | 邹永斌 | 郝艳茹、廖利波、邹小飞、陈志强、罗喜月 |  |
| 159 | 重庆市旅游学校 | 岗位核心，双轮驱动，四层循环——《饭店礼仪》“课堂革命”典型案例 | 饭店礼仪 | 周 炜 | 闫君、郑匀秋、肖萌萌、余倩 |  |
| 160 | 重庆工业管理职业学校 | 创新基于岗课赛证的“五学课堂”教学模式 打造护理专业一体化实践课堂——《基础护理技术》“课堂革命”典型案例 | 基础护理技术 | 周洪梅 | 郭新秀、曹瑞、罗谦、谭庆、喻静 |  |
| 161 | 秀山土家族苗族自治县职业教育中心 | 传承非遗文化的中职美术课堂革命创新实践 | 美术 | 彭华友 | 陶婧燕、彭益、熊怡、  车志明、冉妮、张献 |  |
| 162 | 重庆市黔江区民族职业教育中心 | 基于“432”资源库搭建“37”混合式教学模式打造课程思政金课的实践探索——《摄影摄像技术》课堂革命 | 摄影摄像技术 | 白红霞 | 田迷、王瑜、杨亚、杨鸿、罗林 |  |
| 163 | 重庆市三峡水利电力学校 | “六维共济”助推三教改革 “五有课堂”培育时代新人——《汽车车身电气设备检修》“课堂革命”典型案例 | 汽车车身电气设备检修 | 李培军 | 杨海山、王丽娟、粟俊东、程娟、刘华 |  |
| 164 | 重庆市农业机械化学校（重庆市机电工业学校） | 《农机使用与维修》“二分三段四平台”的教学改革实践 | 农机使用与维护 | 刘永文 | 刘天文、罗轸友、聂华、  周弘颖、袁露、彭镜蓉 |  |
| 165 | 重庆市南川隆化职业中学校 | 创真实矩阵情境，构岗课赛证融通的《Photoshop 图形图像处理》 “课堂革命”典型案例 | Photoshop图形图像处理 | 王贵红 | 阳登群、陆草、周雪莲、  孙保辉、刘银涛 |  |
| 166 | 重庆工商学校 | “三融一体 多元协同”电类专业课程教学的改革实践 | 电子技术基础与技能 | 易祖全 | 钟晓霞、赵顺洪、李春燕、周渝、杨鸿 |  |
| 167 | 重庆市工艺美术学校 | 《让博物馆“活”起来》——项目式教学引领课堂革命 | 工艺品制作 | 韩 科 | 赵静、何思奇、聂小茜、  唐晚秋、孔静瑶 |  |
| 168 | 重庆市工业学校 | “核心素养导向，真实项目驱动”的课堂教学改革实践——《二维动画设计》“课堂革命”典型案例 | 二维动画设计 | 杨 杉 | 赵钦蕊、黄津、张盼、  张迪雅、李姜伟、周震 |  |
| 169 | 重庆市铜梁职业教育中心 | “一目标两手段四评价”创新中职历史课堂教学 | 中国近代历史变迁 | 张 伟 | 苏姗、彭佳佳、付楙浡、  陈俊利 |  |
| 170 | 重庆市开州区职业教育中心 | “双师协同、三新融通、三需铸魂”园校双元育人课堂改革实践 | 幼儿园生活活动保育 | 徐诗学 | 石磊、罗钧耀、李春香、  何小琴、刘嫱 |  |
| 171 | 重庆市轻工业学校 | 《物联网安装与调试》“三融双导一转化”教学改革与实践 | 物联网安装与调试 | 张波涛 | 邓银伟、雷娅、洪波、伍芯、全婕 |  |
| 172 | 四川仪表工业学校 | 基于世界技能大赛基地平台，以国家级教师教学创新团队为核心，实施“三教”改革的实践探索《PLC控制技术应用》“课堂革命”典型案例 | PLC控制技术应用 | 卢婵娟 | 熊满川、郎小波、官伦、  郑金川、杨飞 |  |
| 173 | 重庆市武隆区职业教育中心 | 基于“岗课赛证”探索与实践中职计算机网络技术专业“课堂革命”，推进实施《网络设备配置与管理》“二三七”课程教学模式 | 网络设备配置与管理 | 邓晓宁 | 倪黎、黄勤英、王莹 |  |
| 174 | 重庆市綦江职业教育中心 | 基于三教改革背景下“四有课堂”教学模式的研究实践《电工技术基础与技能》“课堂革命”典型案例 | 电工技术基础与技能 | 代 莉 | 高宇、苟志强、赵雷、  王光伟、杨毅 |  |
| 175 | 重庆市交通高级技工学校（重庆市公共交通客车驾驶学校） | 岗课赛证融通的四层递进交互式课堂改革探索与实践——以《城市轨道交通行车组织》为例 | 城市轨道交通行车组织 | 邓 宇 | 汪亮、田跃红、李怡、袁佳、丁恬越、熊祖美 |  |
| 176 | 重庆市梁平职业教育中心 | 旅游服务与管理专业导游讲解实景体验式教学 | 导游讲解 | 黄图伦 | 乐发明、何豹、李谊、  熊雪莲、于昌红 |  |
| 177 | 重庆市商务学校 | “学训赛创”四位一体混合式教学模式研究实践——《现代物流综合作业》“课堂革命”典型案例 | 现代物流综合作业 | 曾 霞 | 曹霞、胡丹丹、谭龙 |  |
| 178 | 重庆市工业学校 | “校企融合、理实融通”一体化教学改革实践——《环境监测技术》 “课堂革命”典型案例 | 环境监测技术 | 吕 洁 | 冉俊、赵慧、衡思宇、  王真龙、杜俊谕 |  |
| 179 | 重庆市璧山职业教育中心 | 基于 Aiclass平台的“154”教学模式改革实践——《多媒体制作》“课堂革命”典型案例 | 多媒体制作 | 孙祖胜 | 陈雪梅、蔡丽娟、丁冰冰、唐偲偲、万华娟 |  |
| 180 | 四川仪表工业学校 | 基于产教融合背景下项目进课堂打造“六动”高效课堂的实践探索 ——《机械制图》“课堂革命”典型案例 | 机械制图 | 陈喜春 | 邓莎莎、杨雄、谢婷婷、  夏于琴、罗跃鑫 |  |
| 181 | 重庆市机械高级技工学校 | 基于互联网+背景下“三阶六环”教学模式提升中职高效课堂的研究实践 ——《新能源汽车维修服务接待》“课堂革命”典型案列 | 新能源汽车维修服务接待 | 赖 霞 | 樊登勇、余海林、李佼洁 |  |
| 182 | 重庆市巫溪县职业教育中心 | “四合六阶五融”教学模式探索与实践 | 电子产品装配及工艺 | 胡明晓 | 王英俊、李发明、胡名桂、周本东、杨关美 |  |
| 183 | 重庆市城口县职业教育中心 | 以岗为线，深化三教改革——汽车发动机构造与拆装“课堂革命”典型案例 | 汽车发动机构造与拆装 | 刘 七 | 敖楷、罗泽超、杨志红、  杨思淋 |  |